** F\_AA\_233A**

**CONSEJO DE DOCENCIA**

**FORMULARIO DEL PROYECTO DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | | |
| **Unidad Académica:** | | Facultad de Ciencias | |
| **Carrera:** | | **Matemática Aplicada** | |
| **Proyecto:** | | **Aplicación de técnicas estadísticas enfocada a la computación grafica** | |
| **Número de participantes:** | | **1** | |
| **Departamento:** | | Matemática | |
| **Línea de investigación:** | | **MODELOS ESTADISTICOS**  **COMPUTACIÓN GRÁFICA** | |
| **Asignaturas:** | | * **Estadística** * **Álgebra Lineal** * **Funciones de Activación** | |
| **Profesor:** | | **Menthor Oswaldo Urvina Mayorga** | |
| **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO** | | | |
| **El mercado laboral tiene una importancia crucial en el funcionamiento de toda sociedad. Esto, en tanto que abarca una multiplicidad de cuestiones que, relacionando a distintos agentes económicos (como los seres humanos, las empresas, y los gobiernos), describen la dinámica de interrelación entre la oferta y la demanda de “trabajo”. El trabajo, además, tal como menciona Díaz (2012), es una actividad fundamental en la vida humana, no solo debido a su efecto directo en las posibilidades de subsistencia del ser humano, sino también por su interrelación con otras múltiples dimensiones de la vida (familiar, personal, emocional, profesional, social, etc.).**  **Las problemáticas relacionadas con el mercado laboral, por tanto, son de relevancia fundamental dentro del accionar de diversos agentes intervinientes en la sociedad, entre estos, principalmente los gobiernos. La academia (representada mayoritariamente por las instituciones de educación superior), además, juega un rol esencial en el emitir recomendaciones y análisis argumentados que guíen el accionar gubernamental.**  **En Ecuador, entre las diversas problemáticas que aquejan al mercado laboral, se encuentran i) las fallas en la asignación de recurso humano (demanda de trabajo) al interior de las empresas/instituciones y, adicionalmente a tal asignación, ii) las inadecuadas condiciones (concretamente, las concernientes con estabilidad laboral) bajo las cuales el recurso humano lleva a cabo su trabajo. Ambas problemáticas generan desventajas tanto a los trabajadores, como a las empresas/instituciones y sociedad en general: pueden ocasionar perjuicios en el bienestar subjetivo y desempeño de los trabajadores, a la vez que pueden generar pérdidas (por ineficiencia en utilización de recursos) a las empresas/instituciones.**  **Este proyecto busca aportar a la solución de esta problemática, mediante i) la determinación de horarios laborales óptimos para el caso de una institución pública ecuatoriana y, además, ii) el análisis de los factores determinantes de la estabilidad laboral en el país.** | | | |
| **ALCANCE DEL PROYECTO** | | | |
| * **Aplicación de herramientas estadísticas en proyectos de computación gráfica.** * **Acercar las matemáticas aplicadas al arte digital.** * **Analizar la factibilidad de la aplicación de métodos estadísticos en los gráficos por computadora.** | | | |
| **RELACIÓN DEL PROYECTO PLANTEADO CON PROYECTOS AFINES DEL PROFESOR (Opcional)** | | | |
| **Investigación** |  | |  |
| **Vinculación** |  | |  |
|  | | | |
| **COMPONENTES, ACTIVIDADES ESPECÍFICAS Y PRODUCTOS** | | | |
| **Estudiante A:**  **Componente**  **Determinación de horarios laborales óptimos en una institución pública ecuatoriana (Fiscalía General del Estado)**  **Actividades específicas y horas asignadas**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No.** | **Actividades específicas** | **Horas** | | **1** | **Aprendizaje de técnicas y metodologías de investigación.** | **20** | | **2** | **Revisión de literatura general sobre modelos de calendarización de fuerza**  **laboral en turnos rotativos.** | **40** | | **3** | **Estudio de un caso de calendarización de fuerza laboral en turnos**  **rotativos.** | **40** | | **4** | **Modelización del caso de estudio** | **50** | | **5** | **Ejecución de pruebas computacionales** | **50** | | **6** | **Redacción de un reporte técnico** | **40** |   **Producto(s) esperado(s)**   * **Exposición del problema caso de estudio para validar la comprensión de este.** * **Código fuente de las implementaciones computacionales** * **Documento de Trabajo de Integración Curricular**   **Nombre del estudiante propuesto**  **Geoconda Dennisse Molina Morales** | | | |
| **SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN DE MENOS DE 2 O MÁS DE 5 ESTUDIANTES (Opcional)** | | | |
|  | | | |
| **Autorizado por:** | | |  |
| **Fecha:** | | |  |
|  | | | |
| **REESTRUCTURA DEL PLAN DE TRABAJO DE TITULACIÓN**  **(Opcional para estudiantes que tienen Plan de Trabajo de Titulación aprobado y deciden migrar al nuevo régimen)**  **(Si se llena esta sección, ya no se deben llenar las secciones relacionadas con el proyecto de trabajo de integración curricular)** | | | |
| 1. **Nombre de estudiante(s):** | | |  |
| 1. **Nombre del Plan de Trabajo de Titulación:** | | |  |
| 1. **Ajustes propuestos:** | | |  |
| **Repetir, de ser necesario, los puntos 1, 2 y 3. Se debe tratar de agrupar a todos los estudiantes que migran en un solo paralelo o grupo, cuyo Director sea el profesor que presenta el documento.** | | | |
| **RECOMENDACIONES Y APROBACIONES** | | | |
| **Presentado por:** | | | **Menthor Oswaldo Urvina Mayorga** |
| **Firma:** | | |  |
| **Recomendaciones de la CPGIC:** | | |  |
| **Aprobación de la CPGIC:** | | | **María Fernanda Salazar** |
| **Fecha de aprobación:** | | |  |
| **Firma:** | | |  |
| **Fecha de envío al Subdecano o Subdirector de la ESFOT:** | | |  |
| **Estudiantes asignados:** | | | **Geoconda Dennisse Molina Morales** |